

学生募集要項

2027年度 吉備国際大学

AO総合選抜入試

AO総合選抜入試

社会科学部

看護学部

人間科学部

農学部

アニメーション学部



学校法人 順正学園

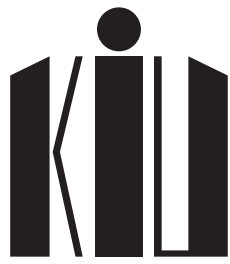
吉備国際大学 入試広報室AO係

〒700-0022 岡山県岡山市北区岩田町2-5

TEL : 086-231-3600 FAX : 086-231-3601

フリーダイヤル (0120) 25-9944

E-mail : koho@kiui.ac.jp



輝け、自分。羽ばたけ、未来へ。

吉備国際大学

Kibi International University

建学の理念

学生一人ひとりのもつ能力を最大限に
引き出し引き伸ばし、社会に有為な
人材を養成する

吉備国際大学ブランドビジョン

実践的な知識を自ら学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、
自分の可能性を信じる力を引き伸ばします。

今、あなたは「何もできない」と思っているかもしれません。「何をやったらいいかわからない」と将来に不安を抱いている人もいるでしょう。大丈夫、今はまだそれでいいのです。

現在の能力をもって「できる、できない」を判断する必要はありません。皆さんの能力は、これから学び、努力し続けることで無限に広がっていくのです。

吉備国際大学では、学びたいと望む全ての人に、主体性をもって「自ら学ぶ力」、多様な社会の中で、困難や課題に立ち向かい、失敗や挫折を乗り越えていく「生きぬく力」、
“自分はこうなりたい”という夢を見つけ、まだ見ぬ自分の可能性を信じ挑戦する「可能性を信じる力」を育んでまいります。

ここ吉備国際大学から皆さんの「未来」がはじまります。私たちと一緒に、“一歩前”に踏み出しましょう。

吉備国際大学 3つのポリシー

ディプロマポリシー（学位授与方針）

吉備国際大学では、建学の理念及び学則に定める教育の目的に基づき、次の「自ら学ぶ力」、「生きぬく力」、「可能性を信じる力」の“3つの力”を身につけ、各学科が定める教育課程により学修し卒業要件を満たした者に学位を授与します。

自ら学ぶ力

DP1 知識・技能

豊かな教養と確かな専門知識・技能を身につけている。

DP2 情報の活用

目的に応じて情報を収集し、それを活用できる力を身につけている。

DP3 主体的な学びと論理的な思考

科学的、論理的な思考力と創造力を持ち、主体性を持って自ら学び続けることができる。

生きぬく力

DP4 コミュニケーション・表現力

多様性を尊重し、共に生きるためのコミュニケーション能力と表現力を身につけている。

DP5 グローバルな視野と地域貢献活動

グローバルな視野と国際感覚を持って、地域社会で積極的に活動できる。

DP6 課題解決力

困難に立ち向かい、知識を活かして「知恵」とし、課題を解決して社会を生きぬく力を身につけている。

可能性を信じる力

DP7 自己効力感

知的好奇心を持ち、自ら学ぶ姿勢を身につけ、社会に対して自身の能力を発揮したいと意欲に溢れることで大学生活の中で自信をつけることができ、自らの可能性を信じてチャレンジできる。

カリキュラムポリシー（教育課程の編成・実施方針）

ディプロマポリシーに掲げる“3つの力”を育成するために、基盤教育として位置づける全学共通教養科目と専門教育科目、その他必要とする科目を体系的に配置し、次のような教育内容と方法を取り入れた授業を実施し、評価を行います。教育課程については、各科目の到達目標と学修の順次性や科目間の関連性などを示すカリキュラムマップ及びカリキュラムツリーを明示し、一人ひとりの学生が目標とする資格取得や学びの分野をわかりやすく示します。

教育内容

1. 全学共通教養科目

- (1) 多様な学問分野に関する知識と理解を深めるため、教養科目を分野ごとにバランスよく配置します。
- (2) 情報教育：基本的な情報収集のスキルとICTを活用したデータ活用能力を育成します。
- (3) 外国語教育：英語をはじめとする語学力を育成するとともに、海外留学や外国人、留学生などとの交流を促進します。
- (4) キャリア教育：キャリア教育を初年次から導入し、自立した社会人となるために何をすべきかを考えます。

2. 専門教育科目

専門教育科目は、各学科で必要な専門知識や技能を順次性を持って体系的に学べるように編成しています。

3. 初年次教育

基礎演習などを中心にした初年次教育を実施し、大学における学びの基礎と専門教育科目を学修する上で基盤となる素養を身につけます。

4. 地域貢献活動・課題解決型学習（PBL）

地域貢献活動や課題解決型学習（PBL）を通じ、目的を持って課題に取り組み、解決していくプロセスを体験する科目を配置します。

5. 成功体験を積み重ねる教育

各科目の内容や授業を進める過程において、適切な目標を数多く設定し、それを1つずつ達成していく成功体験を積み重ねる教育を取り入れます。

教育方法

1. 講義・演習・実験・実習等

全学共通教養科目及び専門科目においては、講義・演習・実験・実習を効果的に組み合わせて教育を行います。特に臨床実習は大学での学びを実践し学修を深めるものとして、また卒業論文や卒業研究は各学科の教育課程の集大成として位置づけています。

2. 主体的な学び

学生が主体性を持って自ら学ぶことができるアクティブラーニングやグループワーク、地域社会と連携した課題解決型授業、ボランティア活動、インターンシップなど能動的な学修方法を積極的に取り入れます。さらに、それらを通じて、知識を活用して社会を生きぬく「知恵」を身につけること、自分の可能性に自信を持つことにつなげます。

3. コミュニケーション力・表現力

文章表現力に加え、ディベートやグループディスカッションなどを通して論理的に考え、自らの意見をわかりやすく伝える力を育成します。

学修成果の評価法

各科目の学修成果の評価は、各科目のシラバスに定める到達目標と成績評価方法により行います。さらに、学修ポートフォリオを活用し、個々の学生の学修成果を可視化し評価します。本学学則に定める卒業に必要な単位を修得した者には、学位を授与します。

また、年間の学修成果を総合的に評価し、カリキュラムの改善に取り組みます。

アドミッションポリシー（入学者受入れ方針）

求める人材像

吉備国際大学では、実践的な知識を学ぶ力、多様化する社会で生きぬく力、自分の可能性を信じる力を引き伸ばし、社会に有為な人材の育成を目指します。本学ではこの目標の実現に向けて、次のような人材を国内外から広く受け入れます。

1. 大学での学びに必要な基礎的な能力を持ち、本学の教育課程についてよく理解した上で、本学で学びたいと強く望んでいる人
2. わからないこと、未知なことに興味を持ち、その本質を追求しようと努力する人
3. 様々な知識と社会を生きぬく知恵を身につけて、社会で活躍したいと思っている人
4. 大学での学修や多様な人々との交流を通して自分の可能性を発見し、4年後に羽ばたきたいと意欲を持っている人

入学者選抜の基本方針

入学者の受け入れに際しては、大学での学びに必要な学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者の選抜を行います。

〈アドミッションポリシー〉

本学は、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成の方針（カリキュラム・ポリシー）に定める 教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人を求めます。

社会科学部

経営社会学科

〔求める人材像〕

経営社会学科では、現代社会が抱えている様々な問題を経営学視点及び社会学的視点から分析・理解し、それらの問題の解決方法を探っていきます。また、国際化・地域化に柔軟かつ的確に対応できる組織経営の方法論を学んでいきます。さらに、広い視野から日本や世界の社会、経済、文化などを分析し検討します。

本学科では、好奇心や探求心および豊かな想像力と実行力を身につけ、積極的に社会に働きかけができる人になりたいと思う人を求めています。

1. 本学科での学びに必要な基礎的能力を持っている人。
2. 本学科の教育課程についてよく理解した上で、本学科で学びたいと強く望んでいる人。
3. 勉学だけでなく地域社会の活動にも意欲があり、豊かな人間性を高めたいと思っている人。
4. 好奇心や探求心および豊かな想像力と実行力を身につけ、積極的に社会に働きかけができる人になりたいと思う人を求めています。
5. 大学での学修や多様な人々との交流を通して自分の可能性を発見し、4年後に羽ばたきたいと思っている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

入学者の受け入れに際しては、大学での学びに必要な学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者の選抜を行います。

スポーツ社会学科

〔求める人材像〕

本学科では、豊かな人間性・協調性・社会性などの人間力を身につけ、スポーツ、健康、教育の分野でリーダーシップを発揮し、社会の発展に寄与する有為な人材の育成を目指し、この目標を実現するために、次のような人材を受け入れます。

1. 入学後の修学に必要な基礎学力を有しており、学問とスポーツを両立させる意思を持っている人。
2. 理論と実践を通じてスポーツ、健康、教育を学ぶ知的な好奇心と探究心を有する人。
3. スポーツを実践すること、支えること、観ることに関心がある人。
4. スポーツ、健康、教育について関心を持ち、それらの職への志があり、地域社会ならびに国際社会で活躍したい人。
5. 社会性を重視し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を有する人。

〔入学者選抜の基本方針〕

入学者の受け入れに際しては、大学での学びに必要な学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者の選抜を行います。スポーツに特化した入学者の受け入れに際しては、書類審査（競技歴推薦書、志望理由書、調査書）、面接から総合的に評価し、入学者の選抜を行います。

外国学科

〔求める人材像〕

1. 多様な文化を理解して、社会で活躍したい人。
2. 日本と外国に関する幅広い教養を身に付けたいと希望する人。
3. 英語のコミュニケーション能力を意欲的に伸ばそうとする人。
4. チャレンジ精神を常に抱いて海外に雄飛する<志>を持つ人。
5. 専門知識を活かしてグローバル社会で活躍することを望む人。

〔入学者選抜の基本方針〕

1. グローバル化の進展に伴って国際情勢の変化が日常生活に与える影響はますます顕著になっています。職場環境も変化して海外との交渉は当然として上司、同僚、部下が外国人という状況も珍しくなくなっているのです。学生にも国際人としての視野や適応力が望まれてすでに久しくなりました。大切なのは狭隘なエスノセントリズムに囚われることのない異文化認識と適応力を身につけることです。そのために重要なのが異文化の中での経験です。若者は可能な限り異国の地に立ち、全身で異文化を体感し、そこにも実在する人間を再発見してもらいたいと考えます。
2. どのような職場でも新しい時代を切り拓いていく人が求められているのです。
3. 外国学科では、異文化を理解し、新しい時代を生き抜くために海外体験をしたい、留学もしたいと考えている人、グローバル社会で活躍したいと思っている皆さんを受け入れます。

看護学部

看護学科

〔求める人材像〕

本学科では、「看護師国家試験受験資格取得」を主目的として看護師養成を行い、保健師国家試験受験資格、養護教諭、高等学校教諭（看護）免許の取得も可能です。基礎学力の獲得を基本とし、健康問題を抱える人々に思いやりの心を持ち、相手の立場に立って考え、行動できる能力を持つ、協調性がある人材の育成を目指し、この目標を実現するために、次のような人材を受け入れます。

1. 看護職を目指す強い意志を持った人。
2. 対象者と良好な人間関係を作るコミュニケーション力や人間力・倫理観の高い人。
3. 日進月歩する医学・看護学に対応できる、専門職業人として自己研鑽する人。
4. 人と関わることが好きなこと、好奇心や探究心にあふれ、科学的思考能力を持った人。
5. 健康的な生活に関心を持った、健康行動への自己決定や実践が自律した人。

〔入学者選抜の基本方針〕

看護専門職を目指すと共に、当学科が掲げる「学位授与方針（ディプロマポリシー）」の要件を満たす学びを始めるに相応しい、「求める人材像」に沿う学生を見出す観点より入学者選抜を行います。

入学者の受け入れに際しては、学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価します。

人間科学部

人間科学科 心理学専攻

〔求める人材像〕

心理学専攻では、人間の意識や行動を、多面的に理解し、科学的かつ客観的な方法に基づいて記述・測定・分析してみたいと思う人、得られた知見を、学習・産業・臨床などの実践現場に応用してみたいと考える人、そしてそうした興味・関心を深めていくなかで、自己の 인간의成長を目指している意欲的な人を受け入れます。

1. 人間そのものや人の「こころ」と「行動」に関心を持っている人。
2. 人間を、人文科学的にも、社会科学的にも、自然科学的にも、多面的にとらえようとする志向性を持った人。
3. 自分も他人も尊重でき、社会や他者のために役立ちたいと思っている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

科学的な心理学を学びたいという強い意欲と向学心・向上心を持った人を受け入れます。入学者の受け入れに際しては、大学での学びに必要な学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者の選抜を行います。

人間科学科 理学療法学専攻

〔求める人材像〕

理学療法学専攻では、人間科学部人間科学科が掲げる教育理念、養成する人材像、および理学療法学専攻で定めるディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを踏まえて、次のような人材を受け入れます。

1. 人間科学的見知を踏まえて理学療法学を学び、幅広い視点で活躍できる理学療法士になりたい人。
2. 理学療法士として、地域社会で暮らす人々の健康と幸福の状態を良好にすることを目指す人。
3. 理学療法士として、地域連携・地域貢献することに関心がある人。
4. 国家試験合格に向けて努力できる人。

〔入学者選抜の基本方針〕

理学療法士を目指すと共に、理学療法学専攻が掲げる「学位授与方針（ディプロマポリシー）」の要件を満たす学びを始めるに相応しい、「求める人材像」に沿う学生を見出す観点より入学者選抜を実施します。

入学者の受け入れに際しては、学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価します。

人間科学科 作業療法学専攻

〔求める人材像〕

作業療法学専攻では、人間科学部人間科学科が掲げる教育理念、養成する人材像、および作業療法学専攻で定めるディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを踏まえて、次のような人材を受け入れます。

1. 人間科学的見知を踏まえ作業療法学を学び、幅広い視点で活躍できる作業療法士になりたい人。
2. 作業療法士として、地域社会で暮らす人々の健康と幸福の増進に貢献したい人。
3. 作業療法士として、地域連携・地域貢献することに関心がある人。
4. 良好な人間関係を作るためにコミュニケーションを図ろうとする人。
5. 国家試験合格に向けて努力できる人。

〔入学者選抜の基本方針〕

本学科では所定の単位を修めると「作業療法士国家試験受験資格」を得られるため、人間に関する関心が高く、作業療法（士）に興味がある人を幅広く受け入れる方針です。

また、本学科を卒業した方々は病院、施設以外でも活躍していることから、多様な働き方に興味がある人も受け入れています。さらには、本学は大学院を併設しているため、卒業後にキャリアアップしたいと考えている人材も広く受け入れます。

農 学 部

農業資源生物学科

〔求める人材像〕

農業資源生物学科では、「作物生産」、「食品加工」、「流通・販売」の全般にわたる基本的な知識と技術を幅広く身につけ、地域社会や国際社会における農業の状況や位置づけを的確に捉える視野を養い、卒業後の各自の立場から農業を基軸とするさまざまな地域産業の振興への貢献などを通して地域の活性化および世界の食料の増産と安定供給に寄与したいという情熱を持つ人材の育成を目指しています。この目標を実現するために、次のような人材を受け入れます。

1. 人にとっての食の重要性を理解し、その原料となる作物の増産や安定供給に貢献したいと考えている人。
2. 安全な作物を生産する技術開発に興味を持つ人。
3. 植物工場を利用した作物栽培に興味を持つ人。
4. 日本の食文化に興味を持ち、食品科学全般に関する知識と技術の修得に努め、それによって地域社会および国際社会に貢献しようとする意欲のある人。
5. 醸造・発酵技術を用いて新規食品、人の健康に寄与する食品を開発したいと考えている人。
6. 地域社会を愛し、農と食の持続的な発展による地域の活性化に興味を持つ人。
7. 発展途上国の農業指導に携わりたいと考えている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

本学が独自で実施する一般学力試験および小論文試験、ならびに大学入学共通テスト、本学教員による面接試験等の中のいずれかの結果に基づいて、入学資格の有無を総合的かつ多面的に判断します。推薦入試については、高校の調査書を参考にする場合があります。

海洋水産生物学科

〔求める人材像〕

海洋水産生物学科では、1次産業である農業と漁業（養殖を含む）を理解した上で、水圏環境を保全し、持続可能な形で利用することを念頭に置き、新しい漁業、水産生物を活用した新産業の創出や6次産業化を推進するために、海洋生物の特性を理解した上で、生物展示、海洋レジャー、水産食品製造の専門知識技術を習得し、それらを総合的に使って地域で産業振興に寄与しリーダーシップを発揮できる人材の育成を目指しています。この目標を実現するために、次のような人材を受け入れます。

1. 水生生物を利活用して、地域の活性化に貢献したいと考えている人。
2. 海や川の環境保全や水生生物の増養殖に興味がある人。
3. 魚釣りやマリンレジャーが好きで、海や川の環境や水生生物を総合的に学修したい人。
4. 漁業や水産業に興味があり、こうした産業分野で新しい展開にチャレンジできる人。
5. 日本の食文化に興味を持ち、主に水産加工に関する知識技術の修得に努め、それによって地域社会および国際社会に貢献しようとする意欲のある人。
6. 学芸員資格を取得し、水族館、動物園や博物館等で主に水生生物に関する調査研究・展示収集等の業務を通じて社会に貢献したいと考えている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

本学が独自で実施する一般学力試験および小論文試験、ならびに大学入学共通テスト、本学教員による面接試験等の中のいずれかの結果に基づいて、入学資格の有無を総合的かつ多面的に判断します。推薦入試については、高校の調査書を参考にする場合があります。

アクアグリーンフィールド学科

〔求める人材像〕

アクアグリーンフィールド学科では、1次産業全般を理解した上で、水圏・森林圏・里地の環境を保全し、持続可能な形で利用することを念頭に置き、新しい産業の創出や6次産業化を推進するために、生態系サービス、生物展示、レジャー、食品製造の専門知識技術を習得し、それらを総合的に使って地域で産業振興に寄与しリーダーシップを発揮できる人材の育成を目指しています。この目標を実現するために、次のような人材を受け入れます。

1. 自然の恵みや魅力を利活用して、地域の活性化に貢献したいと考えている人。
2. 森林から海までの循環系に生息する生物や環境を総合的に学修したい人。
3. 生物環境の保全や水辺の自然再生に興味がある人。
4. アウトドアでの活動を通して、自然の中に入り体感し活動ができる人。
5. 農山漁村の多面的機能を活用して、新しい産業の展開にチャレンジできる人。
6. 地域の食文化に興味を持ち、加工に関する知識技術の修得に努め、それによって地域社会から国際社会へとグローバルに貢献しようとする意欲のある人。
7. 学芸員資格を取得し、水族館、動物園や博物館等での調査研究・展示収集等の業務を通じて社会に貢献したいと考えている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

本学が独自で実施する一般学力試験及び小論文試験、ならびに大学入学共通テスト、本学教員による面接試験等の中のいずれかの結果に基づいて、入学資格の有無を総合的かつ多面的に判断します。推薦入試については、高校の調査書を参考にする場合があります。

アニメーション学部

アニメーション学科

〔求める人材像〕

本学科では、アニメーションやイラストなどの制作やプロデュース、メディア文化研究に強い関心を持ち、将来幅広い知識・技能によって社会で能力を発揮できる人材を求めます。

卒業後にアニメーションをはじめとするメディア関係の仕事を志望する人を中心に、広く制作や企画、文化研究に興味のある人を受け入れます。

- ① アニメーションなどのメディア文化に強い関心を持ち、根気よく制作や研究を行うことができる人。
- ② 自由な発想力を有し、積極的にプロデュースや企画、作品鑑賞を楽しむことができる人。
- ③ 自己の可能性を信じ、他者を尊重し、社会に羽ばたきたいと意欲を持っている人。

〔入学者選抜の基本方針〕

アニメーションやマンガ、イラストなどのメディア文化に深い関心を持ち、鑑賞したり絵を描いたりしてきた経験をもとに、多様性を受け入れながら自ら学ぶ意欲を持って研究を進めることのできる学生を受け入れます。

入学者の受け入れに際しては、大学での学びに必要となる学力の3要素であるA「知識・技能」、B「思考力・判断力・表現力」、C「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者の選抜を行います。

〈A O総合選抜入試〉

1 入学者選抜の基本方針〔総合型選抜（AO総合選抜）〕

入学者の受け入れに際しては、本学で学びたい学生に対し、学力の3要素である「知識・技能」、「思考力・判断力・表現力」、「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を、筆記試験、面接、小論文、調査書、提出書類等により総合的かつ多面的に評価し、入学者選抜を行います。

A O総合選抜入試（総合型選抜）では、面接（口頭試問を含む）や調査書、受験生が作成する書類（課題レポート、志望理由書、活動報告書）により、能力・適性や学習に対する意欲・目的意識等と学力の3要素を総合的に判定します。

2 募集学部・学科・専攻、募集定員

学 部	学 科 ・ 専 攻	募集定員
社 会 科 学 部	経 営 社 会 学 科	15名
	ス ポ ー ツ 社 会 学 科	10名
	外 国 学 科	6名
看 護 学 部	看 護 学 科	6名
人 間 科 学 部	人 間 科 学 科 心 理 学 専 攻	6名
	人 間 科 学 科 理 学 療 法 学 専 攻	6名
	人 間 科 学 科 作 業 療 法 学 専 攻	6名
農 学 部	農 業 資 源 生 物 学 科	6名
	海 洋 水 産 生 物 学 科	6名
	ア ク ア グ リ ー ン フ ィ ー ル ド 学 科	6名
ア ニ メ ー シ ョ ン 学 部	ア ニ メ ー シ ョ ン 学 科	10名

※AO総合選抜入試における募集定員に達した学科・専攻は、エントリーを終了する場合があります。

3 出願資格

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者。(2027年3月卒業見込みの者を含む)
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者、ならびに通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者。(2027年3月修了見込みの者を含む)
- (3) 外国において学校教育における12年の課程を修了した者。(2027年3月末までにこれに該当する見込みの者を含む)
- (4) 文部科学大臣が指定した者。(2027年3月末までにこれに該当する見込みの者を含む)
- (5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者。(2027年3月末までにこれに該当する見込みの者を含む)
- (6) 高等学校卒業程度認定試験に合格した者および2027年3月合格見込みの者。(大学入学資格検定に合格した者を含む)
- (7) 本学の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達した者。

4 出願条件

学科から与えられた「エントリーシート（志望理由書・活動報告書）」「課題レポート」及び「面接」で適性評価を得た者^(注1)で、本学への入学を強く希望する者とし、専 願。

(注1)「面接」、「エントリーシート（志望理由書・活動報告書）」「課題レポート」でともに適性5段階(A～E)評価でC以上の者。

5 選考方法

書類審査（エントリーシート（志望理由書・活動報告書）、写真（タテ4cm×ヨコ3cm）※エントリーシートに貼付、課題に対するレポート、調査書、学修計画書）、面接（個人：約20分）

志望理由書・活動報告書をもとに面接（口頭試問を含む）を実施し、事前課題レポートとともに総合的に出願資格の判定をします。

※志望理由書・活動報告書には活動（取り組み）の結果のみではなく、その活動に取り組んだ過程（1～2年次も含む）、努力等を含めて記載してください。

6 AO総合選抜入試の流れ

『エントリーシート（志望理由書・活動報告書）』、
『課題に対するレポート』を
提出することから始まります。

- ①エントリーシート（志望理由書・活動報告書）※写真（タテ4cm×ヨコ3cm貼付）
- ②課題に対するレポート（1,000字以内）

以上提出（本学所定用紙）

※面接を受けるには事前エントリーが必要になります。
面接日によってエントリー期間が異なりますので注意
してください。

AO面接

※面接日及び面接場所は12ページ参照

適性評価（AOスタッフによる審議）

※大学内で審議

出願資格通知（適性評価「C」以上）

※本人及び高等学校へ通知

出 願 ^(注2)

合 格 発 表

※本人及び高等学校へ通知

入 学 手 続

※14ページ参照

入 学

（注2）面接日によって、Ⅰ期・Ⅱ期・Ⅲ期と出願期間がそれぞれ異なりますので注意してください。

7 AO面接日時・会場

I 期 出願期間：2026年10月9日(金)～2026年10月24日(土)

区 分	エントリー期間(必着)	日 時	会 場
I 期	9月1日(火)～9月7日(月)	9月12日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス
	9月8日(火)～9月17日(木)	9月26日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス
	9月24日(木)～10月5日(月)	10月10日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス

II 期 出願期間：2026年11月27日(金)～2026年12月11日(金)

区 分	エントリー期間(必着)	日 時	会 場
II 期	10月6日(火)～10月16日(金)	10月24日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス
	10月20日(火)～10月30日(金)	11月7日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス
	11月2日(月)～11月13日(金)	11月21日(土) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス

III 期 出願期間：2027年1月5日(火)～2027年3月17日(水)

区 分	エントリー期間(必着)	日 時	会 場
III 期	11月24日(火)～12月4日(金)	12月13日(日) 11:00～	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス
	〈随時AO〉 1月5日(火)～3月10日(水)	本学が指定する日時	高梁キャンパス 南あわじ志知キャンパス 岡山キャンパス

※高梁キャンパスは、社会科学部（経営社会学科・スポーツ社会学科）、看護学部、人間科学部、アニメーション学部のAO面接を実施。

※南あわじ志知キャンパスは農学部、岡山キャンパスは社会科学部（外国学科）のみAO面接を実施。

8 レポート課題一覧

社会科学部 課題

経営社会学科	あなたは経営社会学科に入学して何を具体的に学び、卒業後の自分の仕事にどのように活かしていこうとするのか、について具体的な例を取り上げながら自由に説明してください。
スポーツ社会学科	スポーツのもつ可能性について記述し、将来、あなたがスポーツとどのように関わりたいか述べてください。
外国学科	あなたにとって、グローバルに活躍するとは、どういう意味ですか？自由に記述してください。

看護学部 課題

看護学科	看護職として、卒業後どのように社会に貢献していきたいのかを、ご自分の将来ビジョンや社会背景を踏まえて述べてください。
------	--

人間科学部 課題

人間科学科 心理学専攻	心理学は、社会のどのようなところで役立っている、あるいは利用されていると思いますか？あなた自身の将来の夢などにも触れながら記述してください。
人間科学科 理学療法学専攻	病気になったり後遺症を負ったりした人々は、どのような身体的、心理的、あるいは社会的な問題を抱えているでしょうか。そして、あなたが理学療法士としてそれらの問題の解決に貢献できるようになるためには、大学でどのような勉強をするべきでしょうか。あなたの考えを述べてください。
人間科学科 作業療法学専攻	病気や障害を経験している人々は、心理的、身体的、社会的な側面にどのような課題があるでしょうか。そして、あなたは作業療法士になったら、そのような課題を経験している人々にどのように貢献したいですか。あなたの考えを述べてください。

農学部 課題

農業資源生物学科 海洋水産生物学科 アグアグリーフィールド学科	森・里（田畑）・川・海の間には密接な「つながり」があります。その「つながり」を説明し、将来、あなたがどのように関わっていききたいのか、自分の意見を自由に述べてください。
---------------------------------------	--

※農学部は、エントリー時に学部内で第3志望まで選択が可能です。

アニメーション学部 課題

アニメーション学	今や毎年のように海外で賞をとっている日本のアニメですが、あなたは日本のアニメのどこが世界で評価されると思いますか。具体的な例をあげながら、自由に述べてください。
----------	--

9 出願期間・合格発表日・入学手続締切日



出 願 期 間	10月9日(金)～10月24日(土)
合 格 発 表 日	11月2日(月)本人に文書で通知します。
入学手続締切日	12月2日(水)入学金と前期分の学費を納入してください。



出 願 期 間	11月27日(金)～12月11日(金)
合 格 発 表 日	12月19日(土)本人に文書で通知します。
入学手続締切日	1月20日(水)入学金と前期分の学費を納入してください。



出 願 期 間	1月5日(火)～3月17日(水) ※AO面接後、本学が指定する出願期間までに提出。
合 格 発 表 日	本学が指定する日 本人に文書で通知します。
入学手続締切日	本学の指定日まで 入学金と前期分の学費を納入してください。

10 提出書類・検定料等

- (1) 入学志願票 (Web出願登録後、Web出願システムから入学志願票を印刷する)
- (2) 出身高等学校等の調査書
- (3) 学修計画書 (本学所定用紙)
- (4) 写真1枚 (Web出願時にアップロードが必要)
- (5) 入学検定料 10,000円

※詳細につきましては、2027年度学生募集要項で確認してください。

提出書類は封筒に一括封入して、簡易書留で郵送してください。

郵送先は以下のとおりです。

〒700-0022 岡山県岡山市北区岩田町2-5 吉備国際大学 入試広報室

11 入学手続

- (1) 「入学手続の手引」等の入学手続関係書類は、合否通知書とともに合格発表日に出席時に登録された住所へ送付します。
- (2) 入学金及び学費の前期分にあたる金額を所定の期日までに納入してください。
- (3) 専願入試のため、納付金は返還対象外です。
- (4) 提出書類「誓約書・出身高等学校等の卒業証明書 (卒業後提出)」
※出席時に高等学校卒業程度認定試験合格見込み証明書を提出している者は、「合格証明書」を提出してください。(大学入学資格検定合格者も同様)

〈共通事項〉

学費（2027 年度入学者の金額）

※入学金は入学年度のみ

入学金 全学共通 300,000円

（単位：円）

学部・学科・専攻	費 目	春学期（前期）	秋学期（後期）	合 計
社会科学部 （経営社会学科） （外国学科）	授 業 料	350,000	350,000	700,000
	施設設備費	165,000	165,000	330,000
	合 計	515,000	515,000	1,030,000
社会科学部 （スポーツ社会学科）	授 業 料	380,000	380,000	760,000
	施設設備費	175,000	175,000	350,000
	合 計	555,000	555,000	1,110,000
看護学部 （看護学科）	授 業 料	500,000	500,000	1,000,000
	施設設備費	175,000	175,000	350,000
	合 計	675,000	675,000	1,350,000
人間科学部 （人間科学科 心理学専攻） （人間科学科 理学療法学専攻） （人間科学科 作業療法学専攻）	授 業 料	401,500	401,500	803,000
	施設設備費	175,000	175,000	350,000
	合 計	576,500	576,500	1,153,000
農学部 （農業資源生物学科） （海洋水産生物学科） （アクアグリーンフィールド学科）	授 業 料	425,000	425,000	850,000
	施設設備費	175,000	175,000	350,000
	合 計	600,000	600,000	1,200,000
アニメーション学部 （アニメーション学科）	授 業 料	350,000	350,000	700,000
	施設設備費	165,000	165,000	330,000
	合 計	515,000	515,000	1,030,000

面接会場案内

面接会場	交通機関	案 内 図	面接日・対象区分	
高梁キャンパス 社会科学部(経営社会学科・スポーツ社会学科) 看護学部 人間科学部 アニメーション学部	J R 伯備線 備中高梁駅下車 徒歩 約20分 市内循環バス 約5分		9月12日(土)	Ⅰ期
			9月26日(土)	
			10月10日(土)	
			10月24日(土)	Ⅱ期
			11月7日(土)	
			11月21日(土)	
			12月13日(日)	Ⅲ期
			本学が指定する日時	
岡山キャンパス 社会科学部(外国学科)	J R 瀬戸大橋線 大元駅 徒歩 約10分		9月12日(土)	Ⅰ期
			9月26日(土)	
			10月10日(土)	
			10月24日(土)	Ⅱ期
			11月7日(土)	
			11月21日(土)	
			12月13日(日)	Ⅲ期
			本学が指定する日時	
南あわじ志知キャンパス 農学部	西淡三原 I C より車で約5分 高速バスターミナル「陸の港西淡」下車、タクシーで約10分		9月12日(土)	Ⅰ期
			9月26日(土)	
			10月10日(土)	
			10月24日(土)	Ⅱ期
			11月7日(土)	
			11月21日(土)	
			12月13日(日)	Ⅲ期
			本学が指定する日時	

※面接会場は、対象学部により異なりますので間違いのないようご来場ください。

7000022

岡山県岡山市北区岩田町二一五

吉備国際大学
入試広報室AO係行エントリーシート
(志望理由書・志願理由書) 在中
課題レポート

(エントリー学科・専攻名:

(差出人)	〒() 都道府県	
フリガナ		
現住所		
フリガナ		
氏名		

※折り畳み封筒の作成方法※

①⇒②⇒③の順でのりしろにのりを塗り、しっかりと貼り合わせてください。

④⇒⑤の順でのりしろにのりを塗り、しっかりと貼り合わせ、レポート用紙を同封します。

⑥山折りにします。

⑦でのりしろにのりを塗り、しっかりと貼り合わせ、後にセロハンテープ等で補強してください。

※封筒表面にセロハンテープが貼り付けられないように注意してください※

切手を貼って
ください

③ 山折り

② 山折り

① 山折り

⑦ のりしろ

エントリーシート

大学側記入欄（記入しないでください。）

会場（参加日： 月 日）

吉備国際大学 A O 総合選抜入試 志望理由書・活動報告書

エントリー学科・専攻名	第1志望		写 真 貼 付 (全面糊付け) 1. 上半身脱帽正面背景 のないもの 2. 最近のカラー写真に相当
	第2志望※		
	第3志望※		

※農学部は、学部内で第3志望まで選択が可能です。
・志願者本人がすべて記入してください。

氏名	(フリガナ)	男・女	生 年 月 日		コ 3cm
			西暦 年 月 日 (満 才)		
住所等	〒 都道府県				
	電話番号 () ー 自宅・携帯				
	メールアドレス @				
高校名	都道府県 立 高等学校				
	科 3年・卒業				

【志望理由】

あなたは、なぜ吉備国際大学を志望しましたか。入学したら何を学び、それを将来どのように活かしていきたいと考えますか、自由に述べなさい。

[illegible]

【活動報告】

【学内活動】

部活動や生徒会活動等において取り組んだことを記入してください。（活動期間・役職も記入すること。）

（例）〇〇〇〇年〇月〇日～〇月〇日 生徒会会長

【学外活動】

ボランティア活動、資格検定等の資格、各種大会・コンクール等、留学・海外経験等について記入してください。（活動期間、資格等の取得日も記入すること。）

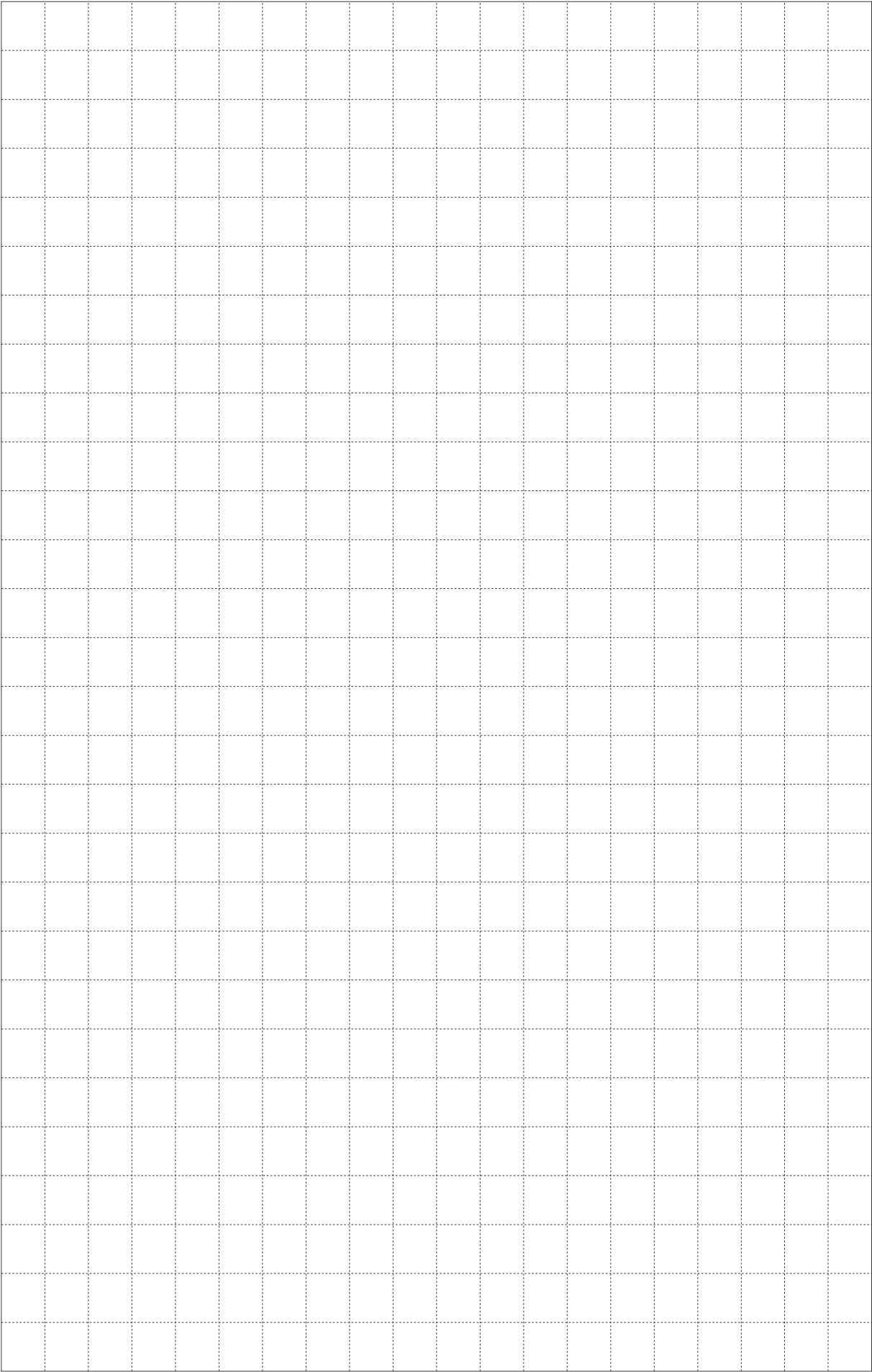
（例）〇〇〇〇年〇月〇日～〇月〇日 〇〇市の〇〇施設に行き、〇〇の作業を行った。

A O入試 レポート用紙

エントリー学科		氏名		男・女
---------	--	----	--	-----

1,000字以内で書いてください。

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.



500

1,000



輝け、自分。羽ばたけ、未来へ。

吉備国際大学

Kibi International University